

附件 1:

爱课程国际平台课程上线标准和流程

一、课程内容标准

1. 建设学校

双一流建设高校及其他学科特色高校。

2. 课程类别

以教育部高教司建议的 8 类课程：医学和疫情防控、自然科学、工程与技术、农业与生态、经济与发展、艺术与设计、智能与虚拟仿真实验、面向未来与创新创业为首批推荐类别。

3. 授课语言

英文讲授（英文配音），或其他语种授课+英文字幕。

4. 课程质量

（1）**导向正确**。课程具有正确的政治导向和价值取向，坚决维护国家形象和中华民族利益。

（2）**质量一流**。“代表中国水平，符合世界水准”，课程教学设计精良，内容组织合理，呈现形式得当。

（3）**突出特色**。课程与国际几大知名平台上的同类课程要有所区别，突出内容特色和教学特色。

（4）**内容规范**。课程内容规范完整，符合专业规范、学术规范和学科规范。

（5）**适合国际传播**。课程符合互联网传播要求和技术规范，适合

开展在线教学。课程必须提供英文 PPT，课程视频最好为英文讲授，也可以采用英文字幕、英文配音。

(6) **确保安全**。课程内容安全，不涉及保密内容及保密人员；课程知识产权明晰，不涉及版权纠纷。

5. 课程团队

课程团队应以学科专家、教学名师及专业建设带头人为主；教学团队应具备满足开展英文授课要求的教学人员；课程团队应设专人负责在线教学，准确专业地开展在线教学服务。

6. 课程要素

(1) **课程介绍**。作为国际学习者选课的重要参考，需提供准确的全英文呈现的内容。

(2) **课程视频**。包括课程宣传短片以及授课视频。需要英文讲授，也可以英文配音或中文讲授配备英文字幕。

(3) **学习活动**。包括课程在线上开展的所有测验、作业、考试、讨论及直播等活动，课程团队需提前策划、审核无误、按计划上线、全英文呈现。

(4) **其他课程学习资源**。如 PPT、文献、案例等，需要提供全英文的版本。

7. 技术要求

序号	资源类型	技术要求
1	课程图片	<ul style="list-style-type: none">· jpg、png或bmp格式，需大于510*288像素，小于20M· 单独设计，遵循美观、简洁、醒目原则，尽可能体现课程学科特色与内容要素，以图形化要素为主，文字要素为辅

		<ul style="list-style-type: none"> · 不建议直接用 PPT 课件内容、教师授课视频截图作为课程图片 · 图片底色避免白色（以免与网站背景融为一体）
2	授课视频	<ul style="list-style-type: none"> · 时长范围：5~25分钟 · 视频采用H.264编码方式，分辨率不低于720p（1280×720，16:9） · 视频采用MP4格式，单个视频文件小于800M · 画面中教师以中景和近景为主，人物和板书（资料）同样清晰，不建议无教师形象的全程板书或PPT配音 · 声音清晰，无交流声或杂音、噪音等缺陷 · 可设置片头片尾信息及画面，片头和片尾的总长要求控制在10秒以内 · 视频无任何水印或者标示，后期平台会为视频统一添加平台水印
3	宣传片	<ul style="list-style-type: none"> · 形式和内容不限，时长为60~90秒，技术要求同授课视频
4	字幕	<ul style="list-style-type: none"> · 字幕文件需要单独制作上传（不得与视频合并），srt格式 · 字幕文件使用UTF-8编码格式保存 · 中文字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字、错别字 · 英文字幕要语法、单词准确，单句不要太长
5	文档及富文本	<ul style="list-style-type: none"> · 要求文档语言为英文或中英双语 · 包括教师上课的演示文稿或其他参考资料、文献等文本资源 · 演示文稿和其他资源文件需以PDF文档的格式上传 · 可以使用平台提供的富文本编辑器在线编辑富文本
6	随堂测验	<ul style="list-style-type: none"> · 方便学生即学即练，及老师考查学生的理解和掌握程度 · 没有提交时间限制，不计入学生的最终成绩 · 随堂测验是成卷的客观题，采用机器判分；题型可以是：单选题、多选题、填空题、判断题；一份随堂测验的试卷可以由多种题型组成，且题目数量不限

7	单元测验	<ul style="list-style-type: none"> · 由客观题组成，平台自动判分，题型可以是单选题、多选题、填空题、判断题 · 一份单元测验可由多种题型的客观题组成，题目数量不限 · 由于填空题判分时有严格的字符比对规则，出题需谨慎
8	单元作业	<ul style="list-style-type: none"> · 主观题，采用学习者互评或教师批改的方式进行判分
9	考试	<ul style="list-style-type: none"> · 形式与单元测验和单元作业一致，客观题由平台自动判分，主观题采用学生互评或教师批改的方式进行判分
10	课间提问	<ul style="list-style-type: none"> · 视频中可利用平台功能插入“课间提问”，时长超过15分钟的视频建议使用 · 课间提问形式为单道客观题，题型可以是：单选题、多选题、填空题、判断题
11	课堂讨论	<ul style="list-style-type: none"> · 教师在教学单元中发起的讨论，可设置一个或多个课堂讨论，需设定讨论的主题 · 此部分讨论计入最后成绩

8. 涉及地图问题的特别提示

课程所有地图必须满足《地图审核管理规定》的要求。常见的地图问题包括：缺少审图号、边界线错误、底色标识错误、缺少重要地理信息等。例如：中国地图漏绘我国钓鱼岛、南海诸岛等。

二、课程上线流程

1. 高校提交推荐课程材料

提交材料包括：爱课程国际平台课程推荐汇总表（附件2）、爱课程国际平台课程信息表（附件3），以学校为单位向爱课程区域负责人提交。

表 1 爱课程各区域负责人及联系方式

区域	负责人	手机	邮箱
上海、浙江	杜炜	13911600797	duwei@crct.edu.cn
吉林、黑龙江	徐艳梅	13911606067	xuym@hep.com.cn
辽宁、内蒙古	崔琳琳	13810898124	cuill@hep.com.cn
江苏	王勇莉	13811872619	wangyl1@hep.com.cn
江西	高瑜珊	13601038022	gaoysh@crct.edu.cn
福建	谭燕	13601027087	tanyan@crct.edu.cn
北京	高飞	13911709385	gaofei@crct.edu.cn
河南、河北、天津	段会青	15901156289	duanhq@crct.edu.cn
湖北、湖南	张长虹	13910583763	zhangchh@hep.com.cn
广东、广西、海南	周素静	13901211450	zhousj@crct.edu.cn
陕西、山西、甘肃、宁夏、青海、新疆	王丽	13911799965	wangli@crct.edu.cn
四川、重庆、云南、贵州、西藏	王冰恠	13810164605	wangby@crct.edu.cn
山东、安徽	周岳峰	13120187717	zhouyf@crct.edu.cn

2. 平台对课程进行上线审核

平台在“国际平台与课程建设委员会”指导下，对推荐课程的方向、课程团队的水平进行初步审核，并及时给予反馈。

审核通过的课程，进入上线流程；需修改完善后才能上线的课程，列入储备课程陆续上线；不在本次推荐范围的优质课程，可转为在爱课程中国大学 MOOC 平台上线。

3. 课程搭建及课程编辑配备

初审通过的推荐课程，平台为每门课程配备相关学科背景和较高英语水平的课程编辑，协助课程团队完成课程资源上传。

4. 课程编辑对课程进行内容审核

资源上传完备后，课程编辑对课程进行后台审核并及时与课程团队沟通。

5. 课程发布与宣传

内容审核完善后，课程发布至前台，平台、学校和课程团队共同

进行课程的推广和宣传。

6. 课程团队开展在线教学服务

正式开课后，课程团队在课程编辑的协助下完成在线授课、交流讨论、测试、作业、考试、在线直播等各教学环节。

7. 课程成绩确认及学习认证

课程学期结束后，课程团队根据之前公布的评分标准对学习者的成绩进行确认。课程开放证书申请，进行学习者学习认证。

8. 课程数据服务

平台在课程学期结束后，为开课院校提供本校所有课程的完整学习数据信息等；为课程团队提供本课程的相关数据，作为学校、团队改进在线教学的数据支持。